

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I четверть 2019-2020 учебного года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

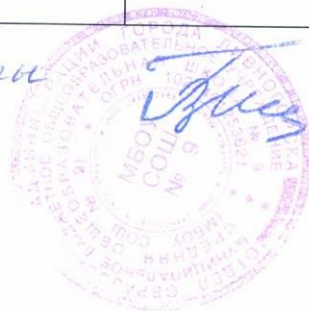
С	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики								
(локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
1.	Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе	1. Представление результатов реализации 1 года ШППКО на региональной площадке (ИПК, августовский педсовет)	Представить результаты профессиональных изменений, которые произошли за год работы в проекте	Проанализировать результаты реализации Программы: выявить сохраняющиеся дефициты; внести корректировку; представить свой опыт реализации Программы на региональной площадке (получили положительный отзыв от коллег)		Корректировка ШППКО с учетом результатов 1 года реализации		

		2.Рефлексивно-аналитическая деятельность педагогов (школьные МО по итогам 2018-19 учебного года)	Анализ полученных результатов, рефлексия собственной деятельности педагогами в прошедшем году и планирование деятельности с учетом результатов учащихся	Поставить каждого педагога в рефлексивную позицию за счет: - подготовленной аналитики; - вопросов сформулированных административной командой	Не все педагоги видят проблемы собственной деятельности Произошло обновление педагогического состава (часть педагогов заняли позицию «слушателей»)	На заседаниях школьных МО продолжить аналитическую работу и планировать работу в рамках реализации Программы		
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
1	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Предметные вебинары по результатам ОГЭ и ЕГЭ Семинары на базе ККИПКиПП РО (по плану ПК педагогов)						
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник, методик, способов, приемов работы								
1	повысить качество методического обеспечения образовательного процесса за счёт	Представление педагогами школы опыта использования современных приёмов, технологий в	Обучение молодых педагогов и прибывших Обмен опытом	Практическое применение способов Практическое применение способов				

	использования современных приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе	учебном процессе (методические минутки на еженедельных планёрках) Взаимопосещение уроков педагогами Применение формирующего оценивания на уроках математики	Освоение этапов технологии формирующего оценивания					
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
1.	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	1. Рефлексивно-аналитические диалоги школьными МО по итогам 2018-19 учебного года (6 РАД) 2. Заседания ШМО	Анализ полученных результатов, рефлексия собственной деятельности педагогами в прошедшем году и планирование деятельности с результатами учащихся. Подведение итогов 2018-19 года, разработка плана деятельности МО и	Поставить каждого педагога в рефлексивную позицию за счет: - подготовленной аналитики; - вопросов ведущих РАД; - изменений, произошедших в «сознании» педагогов за год работы в проекте		На заседаниях школьных МО продолжить аналитическую работу и принять обязательства по поводу повышения качества образования на 2019-20 уч.год		

			каждого педагога, принятие обязательств					
5. Школьный уклад: формы, способы, форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
1	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	Рефлексивно-аналитический диалог с Советом школы	Выявить проблемы школьного самоуправления					

Директор школы



В.Г. Шведюк